KİLİS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

‘OKUMAK YENİLENMEKTİR’ PROJESİ

Ocak 2017

T.C.

KİLİS VALİLİĞİ

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Adı: Okumak Yenilenmektir

Projenin Sahibi: Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Yürütücüsü: Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Projenin Hedefi: İl ve ilçelerimizde öğrenim gören öğrencilerimize, okullarımızda görev yapan idareci ve öğretmenlerimize ve öğrenci velilerimize yönelik bir okuma ve sosyo-kültürel bir canlanma hamlesi başlatmak ve sürdürmektir.

Proje hedef kitlesi: İl merkezi ve ilçelerimizde yaşayan her kesimden vatandaşlar

Proje Tahmini Bütçesi: 50.000 – 80.000 TL

Projenin Uygulama Dönemi: 2017

OCAK 2017

Bir düşünür der ki: “Her gün yirmi otuz sayfa okumakla kısa bir zaman içinde kültürünüzü yükseltip kitaplıklar devretmiş olursunuz. Kitap okuduğunuz zaman bir tek kelimeyi bile anlamadan geçmeyiniz, sözlüğünüz daima yanınızda bulunsun.”

Okumayan insan, zihnini çalıştırmıyor, fikir jimnastiği yapmıyor demektir. Bir kitap veya yazı okuduğumuz zaman onu kaleme alan yazarla sohbete dalmış oluruz. Okuduğumuz metin, bize yazarın düşüncelerini söyler; biz de o fikirleri zihnimizde tartarız, kabul veya reddederiz ki böylece biz de düşünmeye başlarız.

Kitap okuyan insanlar, okumayanlara göre her zaman bir adım öndedir. Kitap öyle bir dosttur ki siz ondan uzaklaşsanız bile o sizi olduğu yerde bekler. Ta ki siz bir gün geri dönene kadar.

Medeni toplumlar ancak okuyarak o seviyeye ulaşmışlardır. Medeniyetin, gelişmişliğin göstergesi olan okuma alışkanlığını toplumca edinmemiz gerekir. Siz değerli okur-severlerimizin de desteğiyle ilimizde başlatacağımız bu okuma kampanyasının bütün Türkiye’ye ışık tutmasını umuyoruz.

Okuma alışkanlığı edinme konusunda bir farkındalık oluşturmak için tasarladığımız bu projeyi hazırlayan İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne ve projeye katkıları bulunan İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, İl Müftülüğü, Kilis Belediyesi, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü ve Kredi Yurtlar Kurumu İl Müdürlüğü’ne teşekkür ederim.

Dünyayı daha güzel hale getirebilmenin tek yolu iyi ve güzel şeyleri insanlara aşılamak, bilgi ile cehaleti yok etmektir. Bunu başarabilmenin en kolay yolu ise kitap okumaktır.

İsmail ÇATAKLI

Kilis Valisi

Okuma, düşünceyi besleyip düşünme yeteneğimizi geliştirir ve kelime hazinemizi genişletir. Okuma sayesinde konuşma kabiliyetimiz gelişir, düzgün ve güzel konuşur, güzel yazar hale geliriz.

Okuma gaye değil, araçtır. Okumanın sonunda bilgi edinmeli, faydalı şeyler öğrenmelidir. Okuduğumuz metin tarih ise günümüze ışık tutmalıdır; ahlak kitabı okuyorsak davranışlarımız düzelmelidir. Okuduğumuz bilgilerden faydalanmalıyız ve onları hayata tatbik etmeliyiz.

Goethe: "Okumayı öğrenme, sanatların en güçlüsüdür." der.

Gerçekten de okuma alışkanlığı edinebilmek zordur. Hele televizyonların insanı haber, film, şov bombardımanına tuttuğu günümüzde okuyabilmek, sanatların en zorudur, fakat en güzelidir. TV seyreden insan pasiftir resimler süratle gözünün önünden geçer ve düşünmek için vakit bulamaz. Kitap öyle değildir; istediğiniz yerde okumayı bırakıp okuduklarınız üzerine düşünebilirsiniz.

Değerli veliler, kıymetli mesai arkadaşlarım! "Ağaç yaş iken eğilir" mantığı içerisinde çocuklarımıza gerek örnek olarak, gerek destek olarak, gerekse yol göstererek okuma alışkanlığını kazandırmalıyız. Sevgili çocuklar, sizi başkalarından bir adım öne çıkaran güzel yönünüz okuma alışkanlığı edinmiş olmanızdır. Okuma konusunda bize destek olacak bu projeyi hazırlayan Müdürlüğümüz AR-GE Birimi ekibine de ayrıca teşekkür ederim.

Okumayı sevmeniz dileğiyle….

Ahmet ALAGÖZ

İl Milli Eğitim Müdürü

PROJENİN ÖZETİ

Okumak insanın kişisel gelişimini sağlayan önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa; kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçli'nin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

-Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2

-Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6

-Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6

-Televizyon, video ve sinemanın tercih edilmesi: % 10,5

-Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6

-Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4

-Diğer sebepler: % 1,9

-Cevap yok: % 2,27

İlimizde kültürel etkinlik hamlesi diyebileceğimiz '**Okumak Yenilenmektir'** projesi sadece kitap okumaya yönelik değil ilimizdeki tüm sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak ve ilimizin sosyal ve kültürel hayatına canlılık getirmeyi amaçlayan bir projedir. Yıllık kitap okuma alışkanlığımıza dair hazırlanan istatistiklere bakıldığında genelde ülkemizde, özelde ise ilimizde kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesi gerektiğini görmekteyiz. İlimizde başlatılan bir okuma hamlesi ile tüm Kilislilere okuma alışkanlığı kazandırılması hedeflenmektedir. Mevcut kütüphanelerimiz etkin kullanılacak, bir taraftan öğrencilere kitap okuma heyecanı kazandırılırken, diğer yandan okulların ihtiyacı olan kütüphane ve kitapların temini çalışmaları başlatılıp geliştirilecektir. Ayrıca bu proje ile, valiliğimize bağlı farklı müdürlüklerin ortak çabalarıyla tüm halkımıza yönelik yıl boyu sürecek planlı ve programlı sosyal ve kültürel etkinlikler hazırlanarak toplumun farklı kesimlerinin bu faaliyetlerden faydalanması sağlanacaktır. Faaliyetlerin bir kısmı farklı kurumların işbirliği ile gerçekleşen ortak faaliyetler iken bazıları ise her kurumun kendi içerisinde gerçekleştireceği münferit etkinliklerdir.

KURUM		ETKİNLİĞİN ADI	TAHMİNİ BAŞLANGIÇ TARİHİ	TAHMİNİ BİTİŞ TARİHİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	AİLE EBEVEYN	AİLELER OKUYOR	01.02.2017	31.05.2017
		KİTAP KUMBARAM	01.02.2017	31.05.2017
		KİTAPÇILARI GEZİYORUM	01.02.2017	1.04.2017
	ARKADAŞ GRUPLARI	KİTAP KARDEŞLİĞİ	01.02.2017	31.05.2017
		ÖDÜL PANOSU DÜZENLEME	01.02.2017	31.05.2017
	OKUL ÖĞRETMEN	AYIN KİTABI, TANITIMI, SERGİSİ, ÖZETİ, SÖYLEŞİSİ	01.02.2017	31.05.2017
		YÜREĞE DEĞEN SATIRLAR	01.02.2017	31.05.2017
		KİTABIMI TANITIYORUM	01.02.2017	31.05.2017
		KİTAP ÖZETİ	01.02.2017	31.05.2017
		AYIN OKUYAN ÖĞRENCİSİ	01.02.2017	31.05.2017
		YILIN OKUYAN ÖĞRENCİLERİ	1.01.2017	31.05.2017
		EN İLGİNÇ BÖLÜM	01.02.2017	31.05.2017
		KİTAP ÖZETİ DEFTERİ	01.02.2017	31.05.2017
		KİTAP SÖYLEŞİLERİ	01.02.2017	31.05.2017
	İL - İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	PROJE KAPANIŞ TOPLANTISI: ÖDÜL VE BELGE VERİLMESİ	29.05.2017	9.06.2017
		KİTAP OKUMA ANKETLERİ	01.02.2017	12.01.2017
		KİTAP PAYLAŞINCA ÇOĞALIR	01.02.2017	31.05.2017
		MÜNAZARA ETKİNLİKLERİ	13.02.2017	27.02.2017
		ŞİİR DİNLETİLERİ	30.04.2017	9.06.2017
		KÜLTÜREL ETKİNLİKLER		
		ÖĞRENCİ VE ÖĞRETMENLERDEN THM-TSM KOROSU KURMA	01.02.2017	31.05.2017
		İLKOKUL-ORTAOKUL-LİSE ÖĞRENCİ VE VELİLERİ İÇİN AYIN KİTABI LİSTELERİ	01.02.2017	31.05.2017
		OKULLARDA ÇEŞİTLİ YÖRELER AİT HALK YONULARI EKİBİ KURULMASI	01.02.2017	12.01.2017
		KISA FİLM YARIŞMALARI	01.02.2017	31.05.2017
		OKULLARDA DRAMA VE TİYATRO ÇALIŞMALARI	01.02.2017	31.05.2017
		İL İÇİ VE İLLER ARASI GEZİLER	30.03.2017	31.05.2017
		BİLGİ YARIŞMALARI	01.02.2017	1.06.2017
		YEREL TV'DE OKUMANIN ÖNEMİ İLE İLGİLİ PROGRAMLAR	01.02.2017	31.05.2017

KİLİS İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	
ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Aileler Okuyor
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul Müdürlükleri – Sınıf öğretmenleri- Sınıf rehber öğretmenleri
Amaçlar	Velilerin kitap okumanın önemi konusunda bilinç düzeylerini artırmak Velilerin de öğrencilerle birlikte okulda ve evde kitap okumasını sağlamak. Velilerin öğrencilere rol model olması sağlanarak velilerin de bu konuda bilinçlenmesine katkı sağlanmış olacaktır.
Sonuçlar	- Okumanın önemi konusunda veliler daha bilinçli hale geldi, okuma alışkanlığı kazandı - Velilerin de okumasının ve rol model olmasının etkisiyle öğrencilerin okuma davranışlarında olumlu gelişmeler meydana geldi. - Öğrencilerin dolaylı yoldan akademik başarısı arttırıldı.
Tahmini bütçe	Okulun kendi finansmanı ile karşılanacaktır
Gerekli materyaller	Çeşitli türde kitaplar
Uygulanacağı yer	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm öğrenci velileri
Uygulama adımları:	1- Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri veli toplantılarında ve veli görüşmelerinde okumanın önemi noktasına sıklıkla değinecektir 2- Velilerden hem öğrencinin okuması noktasında teşvik edici olunması istenecek hem de bizzat velilerin okuması gerektiği üzerinde durulacaktır. 3- Veli ziyaretleri sırasında önemli bir gündem maddesi olarak okumak konusu ele alınır. Hem öğrencinin hem de velinin okuması gerektiğinin altı çizilir. 4- Veliler daha önce belirlenen bir saatte okula davet edilir. Önceden okunacak kitaplar temin edilir. Velilerin en az 30 dakika öğrenci ve öğretmenlerle birlikte kitap okuması sağlanır. Okul idarecileri de bu etkinliğe katılır ve sınıfları tek tek gezerek her sınıfta bir müddet bu okuma etkinliğine iştirak ederler. Bu etkinlik 15 günde bir tekrarlanır. 5- Okul idaresi velileri ve öğrencileri okumaya sevk etme noktasında okul aile birliğinin ve mahallenin ileri gelenleri (mahalle muhtarı, saygın kişiler vb) ile istişarede bulunur ve bu noktada onların desteğini isterler. 6- Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri velilerle görüşerek evde bir okuma saati belirlerler ve her gün bu saatte çocuklarıyla birlikte en az 30 dakika kitap okumalarını söylerler. Öğretmenler bu sürecin takibini yapar ve devamlılığını sağlarlar. 7- Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri veliler ile bir whatsapp grubu oluştururlar. Bu grup üzerinden okumakla ilgi paylaşım, bilgi alışverişi ve kitap tavsiyesinde bulunurlar. Ve öğrencilerin ve velilerin okuma süreçlerinin takibini bu gruplar üzerinden yaparlar.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri sınıf rehber öğretmenleri
2								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
3								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
4								Okul idaresi, öğretmenleri, öğrencileri, veliler
5								Okul idaresi Okul aile birliği
6								Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
7								Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Ayın kitabı, tanıtımı, sergisi, özeti, söyleşisi
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul İdareleri –idarenin görevlendireceği ilgili öğretmen
Amaçlar	- Öğrencilerde kitap incelemesi yoluyla kitap sevgisi ve okumaya merak uyandırmak.
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve inceleme merakında artış gözlemlendi - Öğrencilerde demokrasi anlayışı gelişti.

Tahmini bütçe	Okulun kendi finansmanı
Gerekli materyaller	Bir ilan panosu, sembolik ödüller, karton bir sandık
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Türkçe veya Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenleri her sınıfta görevlendireceği bir öğrenciden o sınıfa ait her öğrencinin o ay okuduğu kitapların isimlerini bir kağıda liste halinde yazmasını ister. Daha sonra her sınıftaki her öğrencinin o ay okuduğu kitabın yazılı olduğu bu listeler okuldaki uygun yerlere asılır. 2- Öğrenciler listeler asıldıktan sonra yedi gün boyunca listelerde daha önce bilmedikleri kitaplar varsa araştırıp o kitap hakkında bilgi alabilirler. 3- Türkçe ve Türk Dili Edebiyatı öğretmenlerinin koordinesinde daha önce belirlenen bir tarihte kartondan yapılan bir sandık okulun uygun bir yerine konularak öğrenciler tarafından o ayın kitabı oylaması yapılır. Öğretmenler ve idareciler de bu oylamaya katılabilir. 4- Oylama sonucunda en fazla oy alan eser o ayın kitabı olarak okulun uygun bir panosunda sergilenir. Kütüphanecilik kolundaki öğrenciler tarafından o eserin yazarına veya esere ait resimler, alıntılar, bilgiler veya kitaptaki bazı sözler ve cümleler bu panoda sergilenebilir. 5- Kütüphanecilik kolundaki öğrenciler veya bu kitabı okuyan öğrencilerden oluşan bir grup Türkçe veya TDE öğretmenlerinin koordinesinde seçimi takip eden hafta bir kitap meclisi organize ederek o ayın kitabı ile ilgili kısa bir söyleşi hazırlarlar. Sorulu cevaplı tartışma ortamı şeklinde bir söyleşide bulunurlar. 6- O ayın kitabını okuyan öğrencilere okul idaresi tarafından sembolik bazı ödüller verilebilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Türkçe ve TDE öğretmenleri
2								Türkçe ve TDE öğretmenleri
3								Türkçe ve TDE öğretmenleri
4								Türkçe ve TDE öğretmenleri
5								Türkçe ve TDE öğretmenleri
6								Okul idaresi, Türkçe ve TDE öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitapçıları Geziyorum
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 01.05.2017
Uygulayıcılar	Okul Müdürlükleri – Sınıf öğretmenleri- Sınıf rehber öğretmenleri
Amaçlar	Veli ve öğrencilerin kitap okumanın önemi konusunda bilinç düzeylerini artırmak Velilerin kendi çocuklarının kitap okumalarında sorumluluk almalarını sağlamak, Öğrencilerin kitap okuma noktasında velilerin desteğini hissetmeleri ve bu yolla kitap okumaya karşı daha çok motive olmalarını sağlamak
Sonuçlar	- Okumanın önemi konusunda veliler daha bilinçli hale geldi, öğrencilerde kitap okuma oranlarında artış gözlemlendi - Öğrencileri kendi paralarıyla kitap satın aldıkları için kitap okuma işini daha çok sahiplendi ve önemsedi
Tahmini bütçe	Öğrencilerin kendi finansmanı ile karşılanacaktır
Gerekli materyal:	Öğrencilerin satın alacağı kitaplar
Uygulanacağı yer	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul ve ortaokullar
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul ve ortaokul öğrencileri ve velileri
Uygulama adımları:	1- Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri toplantı, veli ziyareti, SMS mesajı veya whatsapp gibi yöntemlerle velilere kitapçıları geziyorum etkinliğinden ve bu etkinliğin fayda ve amaçlarından bahseder ve velilerin desteğini alır. 2- Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri öğrencilerine sınıfta kitapçıları geziyorum etkinliğinden ve bu etkinliğin fayda ve amaçlarından bahseder 3- Öğrenci velileri çocuğuyla birlikte bir kitapçıya giderek öğrencinin okumak istediği bir kitabı velilerinden aldıkları harçlıkla veya kumbarada biriktirdikleri paralarla satın alırlar. 4- Öğrencileri alınan kitapları okurlar. Bu süreci sınıf öğretmenleri takibini yapar ve velilerden de bu sürecin takibini yapması istenir. Bu etkinlik her dönemde en az bir defa gerçekleştirilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri sınıf rehber öğretmenleri
2								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
3								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
4								Okul idaresi, öğretmenleri, öğrencileri, veliler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Ayın Okuyan Öğrencisi
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017 - 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul idareleri, sınıf öğretmenleri, sınıf rehber öğretmenleri, Okul kitap okuma komisyonları
Amaçlar	- En iyi okuyan öğrencilerin ödüllendirilmesi yoluyla kitap okumanın teşvik edilmesi.
Sonuçlar	- Öğrencilerin birbirlerini örnek alarak okumaya güdülenme oranlarında artış gözlemlendi
Tahmini bütçe	Yok
Gerekli materyaller	Teşekkür belgeleri, çeşitli ödüller
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Okul müdürleri öğretmenler toplantısında okuldaki öğretmenlere Ayın Okuyan öğrencisi etkinliği amaç ve

	ilkelerini açıklar ve gereken önem ve ciddiyetin verilmesi gerektiğini anlatır. Okul müdürleri kendi okullarında en az 3 öğretmenden oluşan kitap değerlendirme komisyonu kurar. 2- İlkokulda sınıf öğretmenleri, ortaokul ve liselerde sınıf rehber öğretmenleri Ayın Okuyan Öğrencisi etkinliğini amaç ve ilkelerini öğrencilere anlatır. 3- **EK 1. Aylık okuma çizelgeleri** her sınıf için öğrenci bazında her ay sonunda doldurulur. Öğrenciler ayrıca okudukları kitap ile ilgili öğretmeninden alacakları **EK 2. Kitap Değerlendirme Formlarını** dolduracaklardır. Şube rehber/sınıf öğretmeni Kitap Değerlendirme Formunu inceleyerek kitabın öğrenci tarafından okunup-okunmadığına karar verecektir. Öğretmen, öğrencinin kitabı okuduğuna kanaat getirdiğinde "**Kitap Değerlendirme Formu**"**nu (Ek-2)** imzaladıktan sonra okunulan kitap sayfalarını EK 1 aylık okuma çizelgelerine işleyerek her öğrenci için tutulan dosyasına koyacaktır. Bu formlar (Ek-1 ve Ek-2) şube rehber/sınıf öğretmeni tarafından yılsonuna kadar öğrenci dosyasında saklanacaktır. 4- Kitap okuduğuna kanaat getirilen öğrenciler arasından bu listelere göre sınıf bazında her ay sonunda en çok kitap okuyan öğrenci **… Sınıfı Ayın Okuyan Öğrencisi** seçilir. Sınıf bazında Ayın Okuyan Öğrencisi seçilen öğrencilere teşekkür belgesi ve çeşitli hediyeler verilebilir. 5- Tüm sınıfların aylık okuma çizelgeleri toplanarak her ay okul kitap komisyonuna teslim edilir. Bu komisyon sınıflar bazındaki verilere bakarak o ay en çok okuyan öğrenciyi belirlerler. Okulda o ay en çok okuyan öğrenci **….Okulu Ayın Okuyan Öğrencisi** seçilir. Her ay en çok okuyan öğrenciye okul müdürü tarafından yapılacak bir törenle teşekkür belgesi ve bir hediye (gömlek, tişört, mp3 çalar vb) verilir. 6- Okulda ayın en çok okuyan öğrencisi okul panosunda ve okul sitesinde bir ay boyunca duyurularak ilan edilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul müdürleri
2								Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
3								Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber

								öğretmenleri
4								Okul Kitap komisyonları
5								Tüm Okul
6								Tüm Okul

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Bilgi Yarışması
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 01.06.2017
Uygulayıcılar	Bilgi Yarışmaları yürütme komisyonu, teknik destek birimi, Okul müdürlükleri, sınıf öğretmenleri, ders öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerin görev ve sorumluk duygularının gelişmesini, toplum içinde kendilerini doğru ifade edebilmelerini, hızlı ve doğru karar verebilmelerini, doğru bilgiyi seçebilmeleri ve centilmence rekabet edebilmelerini geliştirmek, kendilerine güvenmelerini sağlamaktır.
Sonuçlar	- 3 kategoride ilk 3'e giren okullar ödüllendirildi. (Toplam 9)
Tahmini bütçe	13,770 TL
Gerekli materyaller	Ödüller, madalya ve plaketler
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ilkokul,ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ilkokul ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Müdürlüğümüz bünyesinde idareci ve öğretmenlerden oluşan üç kişilik bir bilgi yarışması yürütme komisyonu ve dört kişilik bir teknik destek biriminin seçilmesi, 2- Oluşturulan bilgi yarışması yürütme kurulu ve teknik destek ekibinin yarışmanın esaslarını görüşerek bilgi yarışması şartnamesini hazırlaması. 3- İl merkezi ve ilçelerdeki tüm okullara yarışma duyurusunun resmi yazı yoluyla yapılması ve okullara bilgi yarışmasında çıkacak örnek soruların gönderilmesi, 4- Okulların yarışmaya hazırlanması, 5- Yarışma ile ilgili sosyal medya vb duyuru ve ilanların yapılması, 6- Komisyon tarafından okullarda bazında eşleşmelerin yapılıp bilgi yarışması eşleşme ve fikstürlerin okullara bilgilendirilmesi ve yarışma jürisinin seçilmesi, 7- Yarışma sorularının komisyonca hazırlanması, 8- Bilgi yarışmasının ilkokul, ortaokul ve lise bazında 1.tur elemelerinin yapılması, 9- İlkokul, ortaokul ve lise bazında ikinci tur elemelerin

	yapılması, 10- Çeyrek final yarışmaları, 11- Yarı final yarışmaları 12- Final yarışması 13- Proje kapanış toplantısında her kademede dereceye giren ilk üç öğrenciye madalya, plaket ve ödül verilmesi

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								İl MEM
2								Yürütme Kurulu ve teknik destek birimi
3								Yürütme kurulu
4								İl merkezi ilçelerdeki tüm ilkokul,ortaokul ve liseler
5								Yürütme kurulu
6								Yürütme kurulu
7								Teknik Destek Birimi
8								Yürütme Kurulu
9								Yürütme Kurulu
10								Yürütme Kurulu
11								Yürütme Kurulu
12								Yürütme Kurulu
13								İl MEM

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Tam altın	adet	9	820	7380
Yarım altın	adet	9	410	3690
Çeyrek altın	adet	9	205	1845
Plaket	adet	9	50	450
Madalya	adet	27	15	405
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				13770 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	En İlginç Bölüm
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri, Sınıf öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerinin okuduğunu anlamlandırma ve yorumlama becerisi geliştirmek, - Bu yolla öğrencinin kalıcı okuma alışkanlığı edinmesine yardımcı olmak
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve okuduklarını paylaşma yönünde artış gözlemlendi. - Öğrencilerde anlamlı okuma oranlarında artış gözlemlendi
Tahmini bütçe	Yok
Gerekli materyaller	Yok
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokul ve liselerde Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı öğretmenleri etkinliği derse girdikleri her sınıfta uygularlar. Öncelikle etkinliğin amaç ve ilkelerini öğrencilere anlatırlar. 2- Öğrenci okuyup bitirmiş olduğu bir kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. İsteğine göre bu bölümü sınıfa sözlü olarak anlatır, bu bölümü resmedebilir veya dramatize eder. 3- Öğretmen öğrencinin performansını değerlendirirken kitabı tam okuyup okumadığı konusunda bir karara varır. Ayrıca öğrencinin seçtiği yöntemi ne kadar etkili gerçekleştirdiğine bakar. 4- Öğretmen öğrencilerin bu anlatımlarına dayalı olarak öğrencilere sözlü kanaat notu verebilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri
2								Öğrenciler
3								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri
4								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	İl İçi ve İller Arası Geziler
Başlama-Bitiş Tarihi:	30.03.2017- 01.05.2017
Uygulayıcılar	Okul Müdürlükleri – Sınıf öğretmenleri- Sınıf rehber öğretmenleri
Amaçlar	Öğrenciler kendi ilini ve ülkesini tanıyarak milli ve manevi değerleri öğrenmesini sağlamak Öğrencilerin yeni kültürü tanıyarak yeni bilgiler öğrenecek ve yeni fikirlere sahip olacaklardır
Sonuçlar	- Öğrencilerimiz ilimizi ve ülkemizi daha iyi tanıdılar ve memleket sevgilerinde artış gözlemlendi.
Tahmini bütçe	İl içi geziler okul finansmanlı- başarılı öğrencilere Çanakkale gezisi: 250 TL x 100 = 25,000 TL
Gerekli materyal	2 otobüs
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul ve ortaokul öğrencileri ve velileri
Uygulama adımları:	1- İl Kültür Müdürlüğüyle birlikte bir toplantı organize edilmesi, 2- Bu toplantıda il içi ve il dışı birkaç gezi haritası oluşturulması, 3- Gezilecek yerler için rehber kişilerin görevlendirilmesi, 4- Gezi takviminin belirlenmesi 5- Kalacak yer, otobüs ve iaşe durumlarının organizasyonu, 6- Günübirlik il içi gezilerin tertip edilmesi, 7- Yol dahil 3 gün sürecek il dışı gezilerin tertip edilmesi

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul idaresi, öğretmenler, öğrenciler
2								Okul idaresi, öğretmenler, öğrenciler
3								Okul idaresi, öğretmenler, öğrenciler
4								Okul idaresi, öğretmenler, öğrenciler
5								
6								
7								

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Otobüs kira, Yolluk vb.	Kişi	100	200	20000
Yevmiye-iaşe	adet	100	50	5000
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				25,000 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	İLKOKUL-ORTAOKUL-LİSE ÖĞRENCİ VE VELİLERİ İÇİN AYIN KİTABI LİSTELERİ
Başlama-Bitiş Tar	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul Müdürlükleri ve ilgili öğretmenler(sınıf, Türkçe ve edebiyat öğretmenleri)
Amaçlar	- Okuyan bir toplum yaratmak, - Öğrenci ve velilerin okumaya olan ilgisini artırmak Velilerin kitap okumanın önemi konusunda bilinç düzeylerini artırmak için seviyelerine uygun kitapları belirlemek
Sonuçlar	- Öğrenci ve veliler tarafından okunacak kitaplar belirlendi
Gerekli materyaller	Aylık kitap listeleri
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri, veliler
Uygulama adımları:	1- Okunacak kitapların tespiti ile ilgili sınıf, Türkçe ve edebiyat öğretmenleriyle bir toplantı yapılır. 2- Daha sonra seviyeye uygun kitaplar belirlenir. 3- Kütüphanesi olan okullar belirlenir. 4- İl veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne konu ile ilgili gerekli bilgiler verilir. 5- Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri veliler ile bir whatsapp grubu oluştururlar. Bu grup üzerinden okumakla ilgi paylaşım, bilgi alışverişi ve kitap tavsiyesinde bulunurlar. Ve öğrencilerin ve velilerin okuma süreçlerinin takibini bu gruplar üzerinden yaparlar.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Sınıf, Türkçe ve edebiyat öğretmenleri
2								Sınıf, Türkçe ve edebiyat öğretmenleri
3								sınıf, Türkçe ve edebiyat öğretmenleri
4								sınıf, Türkçe ve edebiyat öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	KİLİS TV79 'DA OKUMANIN ÖNEMİ İLE İLGİLİ PROGRAMLAR
Başlama-Bitiş Tar	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Eğitimci ve akademisyenler
Amaçlar	- Görsel medya yoluyla okuma gündemde tutulup halk bu konuda bilinçlendirmek - Okulda ve toplumda okumaya ve kitaba yönelik farkındalık yaratmak
Sonuçlar	- Ayda bir olmak üzere toplam beş TV programı yapılmıştır
Uygulanacağı yer	Kilis TV 79 kanalı
Uygulama adımı:	1- Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından TV 79 da bu programlara katılacak eğitimci ve akademisyenlerin belirlenmesi 2- TV 79 ile görüşülüp program saatinin belirlenmesi 3- Program saatlerinin okullara ve topluma duyurulması 4- Yerel gazete ve sosyal medya ve belediye aracılığıyla programların duyurulması 5- Ocak ayı TV programı duyurusu ve yapılması 6- Şubat ayı TV programı duyurusu ve yapılması 7- Mart ayı TV programı yapılması 8- Nisan ayı TV programı yapılması 9- Mayıs ayı TV programı yapılması

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kısa Film Yarışmaları
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul müdürlükleri, öğretmenler, öğrenciler
Amaçlar	- Öğrencilerin yaratıcı, araştırmacı, esnek, entelektüel merak sahibi, yenilikçi ve ekip çalışması yapabilecek niteliklerde yetiştirilmelerini sağlamak - Öğrencilerin kısa film yoluyla sanatsal, kültürel ve bilimsel ilgilerini geliştirmelerine destek olmak, - Sanat aracılığı ile istenmeyen davranışlardan uzaklaştırmak
Sonuçlar	- Öğrencilerin kısa film ile yaratıcılık ve hayal güçleri zenginleşti. - Duygu ve düşüncelerini görsel sanat çalışmaları aracılığı ile sergileyebilmeleri ve çevredekilerle paylaşmaktan zevk alabilmeleri için ortam sağlandı.
Tahmini bütçe	İki kategori (ilk üçler ödül) = 2930 TL
Gerekli materyaller	Ödüller
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde en az üç kişiden oluşan kısa film komisyonu oluşturulması, 2- Kısa film yarışmasının organize edilmesi, teknik şartnamenin hazırlanması ve okullara duyurulması, 3- Ortaokul ve Lise öğrencilerinin kısa filmleri çekmesi, 4- Kısa filmlerin okullar tarafından Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edilmesi, 5- Yarışmaya katılan kısa filmlerin Seçiciler Kurulu(Jüri) tarafından değerlendirilerek derecelendirmenin yapılması, 6- Ödül alan eserlerin Seçiciler Kurulu(jüri) tarafından değerlendirilmesi ve proje kapanış programında dereceye giren öğrencilere ödül verilmesi ve dereceye giren eserlerin izlenmesi

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul müdürlükleri, öğretmen ve öğrenciler
2								
3								Okul müdürlükleri, öğretmen ve öğrenciler

4								Okul müdürlükleri, öğretmen ve öğrenciler
5								Komisyon
6								Komisyon

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Tam altın	adet	2	830	1660
Yarım altın	adet	2	415	830
Çeyrek Altın	adet	2	220	440
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				2930 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitabımı Tanıtıyorum
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerde anlamlı okuma ve okuduğunu başkalarıyla paylaşma becerisi geliştirmek, - Okulda ve toplumda okumaya ve kitaba yönelik farkındalık yaratmak,
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve okuduklarını paylaşma yönünde artış gözlemlendi. - Öğrencilerde anlamlı okuma ve okuduğunu anlatabilme oranlarında artış gözlemlendi
Tahmini bütçe	Yok
Gerekli materyaller	Sembolik ödüller
Uygulanacağı yer	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Öğretmenler etkinliğin amaç ve içeriğini sınıflarındaki öğrencilere anlatırlar. 2- Her ay sonunda o ay okuduğu kitabı başkalarına anlatmak ve tanıtmak isteyen öğrencileri belirlerler. Gönüllülük esas olmak üzere gereken durumlarda öğrencileri böyle bir anlatımı yapmak üzere görevlendirebilirler. 3- Bu öğrencileri yapılacak plan dahilinde bu kitabı okumayan başka bir sınıfa davet ederek veya kantinde veya okul bahçesindeki küçük öğrenci gruplarına bu kitabı tanıtmalarını isterler. Veli toplantılarında da bu kitapların tanıtımı yapılabilir. 4- Bu kitap tanıtımını yapan öğrencilere sembolik ödül veya hediyeler verilerek teşvik edilebilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
2								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
3								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
4								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Kardeşliği
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul idareleri, sınıf öğretmenleri- sınıf rehber öğretmenleri
Amaçlar	Öğrencilerde paylaşma, yardımlaşma ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmak
Sonuçlar	- Okul içinde kitap okuma ve paylaşma seferberliği ile daha çok kitap okunması sağlandı
Tahmini bütçe	Öğrencilerin kendi finansmanı ile karşılanacaktır
Gerekli materyaller	Öğrencilerin satın alacağı kitaplar
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokullar ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri tarafından Kitap Kardeşliği etkinliği ve amaçları sınıfındaki öğrencilere anlatılır. 2- Sınıf içinde kitap kardeşliği eşleştirmesi yapılır. Bu noktada öncelikle öğrencilerin kime kitap hediye etmek istedikleri sorulur ve istedikleri kişilerle eşleştirilir. Her öğrencinin en az bir kitap kardeşi ile eşleştirildiğine dikkat edilir. Öğretmenin isteğine göre farklı sınıf ve şubelerle kitap kardeşliği eşleştirmeleri yapılabilir. Okul idareleri bütün işlemlerin pürüzsüz bir şekilde yürütülmesini temin eder. 3- Öğrenciler birbirlerine karşılıklı kitap hediye ederler. Bu kitaplar yeni kitap olacağı gibi kullanılmış kitaplar da olabilir. 4- Öğrenciler hediye olarak aldıkları kitabı okurlar. Öğretmen ve her bir öğrenci hediye verdiği kitabın okunup okunmadığını takip eder.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri sınıf rehber öğretmenleri
2								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
3								Öğrenciler
4								Okul idaresi, öğretmenler, öğrenciler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Kumbaram
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul idareleri, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri, Türkçe veya TDE öğretmenleri etkinliğe teknik destek sağlayacaklardır.
Amaçlar	- Öğrencilere tasarruf ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, - Öğrencilere kendi paralarıyla aldıkları kitabı okuyarak kitabı ve kitap okuma süresini sahiplenmelerini sağlamak,
Sonuçlar	- Öğrenciler okuma süresini daha çok sahiplenmeye başladılar. - Öğrenciler harçlıklarını biriktirerek kitap satın alma alışkanlığı kazandı ve bu yolla kitabın kıymetini daha iyi anladılar.
Tahmini bütçe	Öğrenciler tarafından karşılanacaktır
Gerekli materyaller	Kumbara satın alınabilir veya öğrenciler tarafından plastik veya karton gibi malzemelerle yapılabilir.
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Okul idaresi öğretmenlerle bir toplantı düzenleyerek sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenlerine kitap kumbaram etkinliği yapılacağını duyurur ve etkinliğin ayrıntılarından bahseder. 2- Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri kendi sınıflarındaki öğrencilere bu etkinliği ve amaçlarını açıklarlar. Sınıflarındaki her öğrencinin bir kumbara edinmesini ve harçlıklarının bir miktarını her gün bu kumbaraya atmaları gerektiğini söylerler. Duruma göre bu kumbaralar okulda saklanabilir. Ya da sınıf öğretmeninin koordinesinde veya görevlendireceği bir öğrenci eliyle tüm sınıf için bir tek

	kumbara tutularak öğrencilerin paylarının kayıtları tutulabilir. 3- Her ayın sonunda her öğrencinin kumbarada biriktirdiği miktar ilgili öğrenciye teslim edilerek öğrencinin kendi seçeceği bir kitabı satın alması sağlanır 4- Öğrenci aldığı kitabı o ay boyunca okur 5- Sınıf öğretmeni veya sınıf rehber öğretmeni tüm süreci kontrol eder ve kitapların okunup okunmadığının takibini yapar.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri sınıf rehber öğretmenleri
2								sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
3								sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
4								öğretmenleri, öğrencileri, veliler
5								sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Okuma Anketleri
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 12.01.2017
Uygulayıcılar	RAM Müdürlüğü, Okul idareleri ve PDR öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerin neden kitap okumadıkları araştırılarak yeni önlemler alınacaktır
Sonuçlar	- Öğrencilerin neden okumadığı ile ilgili bilgiler elde edilmiş ve raporlanmıştır
Gerekli materyal	Anketler
Uygulanacağı	İlimiz merkezindeki tüm ortaokul ve liseler

yer:	
Hedef kitle:	İlimiz merkezindeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İl RAM Müdürlüğü "Neden Kitap Okumuyoruz" anketini hazırlar ve anket için gerekli izinler alınır ve anket yapılacak okullar belirlenir. 2- Anket, il merkezindeki beş ortaokul ve üç lisede örneklem denebilecek toplam 500 öğrenci üzerinde uygulanır. Bu uygulamada okul PDR öğretmenlerinden ve okul idarelerinden yardım alınır. 3- Anketler toplanarak değerlendirilir. 4- İlimizde öğrencilerin kitap okumama nedenlerini içeren bu anketin sonuçları ile ilgili istatistiki bilgiler ve çözüm önerileri de içeren geniş bir rapor hazırlanır. 5- Rapor İl Milli Eğitim Müdürlüğüne sunulur ve sonuçlar paylaşılır

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								RAM Müdürlüğü, Okul idareleri ve PDR öğretmenleri
2								RAM Müdürlüğü, Okul idareleri ve PDR öğretmenleri
3								RAM Müdürlüğü, Okul idareleri ve PDR öğretmenleri
4								RAM Müdürlüğü, Okul idareleri ve PDR öğretmenleri
5								RAM Müdürlüğü, Okul idareleri ve PDR öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Yüreğe Değen Satırlar
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri, Kütüphanecilik kolundaki öğrenciler
Amaçlar	- Öğrencilerde kitap okuma merakı ve ilgisi uyandırmak, - Öğrencilerin okudukları şeylerle ilgili duygusal bağ oluşturmalarını ve bunu paylaşmalarını sağlamak
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve okuduklarını paylaşma yönünde artış gözlemlendi. - Öğrencilerde okuma oranlarında anlamlı birartış gözlemlendi
Tahmini bütçe	Yok
Gerekli materyaller	Kırtasiye malzemeleri
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri derse girdikleri sınıflarda öğrencilere etkinliğin amacını ve içeriğini açıklar. Öğrencilere her ay okudukları kitaplarda en çok etkilendikleri bölümleri bir kağıda yazmalarını söyler. Öğrencilere isimlerini, sınıflarını, kitabın adını ve yazar bilgilerini de bu yazıya eklemelerini hatırlatır. 2- Her sınıfta bu kağıtları her ay kontrol edip toplayacak bir veya iki öğrenci görevlendirir. 3- Bu öğrenciler her ay bu yazıları toplayarak Türkçe veya TDE öğretmenlerine teslim ederler. 4- Türkçe veya TDE öğretmenleri bu yazıları gerekli kontrollerden geçirerek kütüphanecilik kolundaki öğrencilere teslim eder ve bu yazıları okuldaki her öğrencinin rahatlıkla okuyabileceği yerlere (okul bahçesi, ağaç üzeri, koridorlar, kantin, ilan panoları vb) asmalarını ister.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
2								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
3								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
4								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Özeti Defteri
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Sınıf öğretmenleri, Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerin okuduğunu anlama, yorumlama ve kağıda dökme becerisi geliştirmek,
Sonuçlar	- Öğrencilerin okuduğunu anlama ve özetleme oranlarında artış gözlemlenmiştir.
Tahmini bütçe	Yok
Gerekli materyaller	Kitap özet formları Ek: 3
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul,ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İlkokulda sınıf öğretmenleri, ortaokul ve liselerde Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı öğretmenleri etkinliği derse girdikleri sınıflarda uygularlar. Öncelikle sınıflarda yapılacak bu etkinliğin amaç ve ilkelerinden bahseder ve öğrencileri bu konuda bilgilendirirler. 2- Kitabını okuyup bitiren her öğrenciye Kitap özet formları Ek: 3 verilir. Öğrenci kitap okuduktan sonra bu formları doldurur. 3- Bu form doldurulduktan sonra öğretmene teslim eder. Öğretmen aldığı bu formları kontrol eder ve her öğrenci için oluşturduğu okuma dosyasında muhafaza eder.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri
2								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
3								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Özeti
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerde okuduğunu anlama, özetleme ve sunma becerisini geliştirmek, - Öğrencilerde okumaya ve yazmaya karşı ilgi uyandırmak, - Okulda ve toplumda okumaya ve kitaba yönelik farkındalık yaratmak,
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve okuduklarını paylaşma yönünde artış gözlemlendi. - Öğrencilerde anlamlı okuma ve okuduğunu anlatabilme oranlarında artış gözlemlendi
Tahmini bütçe	Yok
Gerekli materyaller	Sembolik ödüller (kitap, kalem vb) : Okul finansmanlı
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Öğretmenler etkinliğin amaç ve içeriğini sınıflarındaki öğrencilere anlatırlar. 2- Öğrenciler her okudukları kitaptan sonra o kitabı en iyi anlatan kısa bir özet hazırlarlar. Bu özetleri Türkçe ve TDE öğretmenlerine teslim ederler. 3- Öğretmenler o ayın sonunda gelen özetleri okuyarak oylama yaparlar. O ay en çok beğendikleri ilk üç özetin yazarlarına başta kitap olmak üzere çeşitli hediyeler verirler. 4- Ödüle layık görülen özetler her ay ödül panosunda sergilenir ve bu öğrencilere yazdıkları bu özetler uygun ortamlarda sundurulur.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
2								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
3								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
4								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Paylaşınca Çoğalır
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Kilis Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, okul müdürlükleri, kitap toplama komisyonları, bazı STK ve dernekler
Amaçlar	- Kampanya kapsamında ilimizdeki köy okullarının kitap ihtiyacı karşılanmış olacaktır.
Sonuçlar	- Kampanya sonunda 7000 adet kitap toplanmış 25 adet köy okula gönderilmiştir
Tahmini bütçe	
Gerekli materyaller	Çeşitli türde kitaplar
Uygulanacağı yer:	İlimizdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimize bağlı köy okulları
Uygulama adımları:	1- İlimiz merkezindeki her okulda bir kitap toplama komisyonu oluşturulur. 2- Her okul bir kitap toplama kampanyası başlatır. Kampanyayı yerel halka çeşitli yollarla duyurur. Velilere haber göndererek veya velileri ziyaret ederek ve okul aile birliği ile görüşerek onların desteğini alır. Toplanan kitapların çeşitli yaş gruplarına hitap edebilecek seviyelerde olmasına dikkat edilir. 3- Her ayın son gününe kadar o ay içinde toplanan kitaplar bir liste halinde işlenerek İl Milli Eğitim Müdürlüğü Destek 2 Birimine teslim edilir. 4- Destek Birimi gelen kitapları teslim alıp depolar, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nden gelen kitaplarla birlikte ihtiyaca göre yapılacak planlama ile köy okullarına gönderir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul müdürlükleri, Kitap toplama komisyonları, bazı STK ve dernekler
2								Okul müdürlükleri, Kitap toplama komisyonları, bazı STK ve dernekler

3								Okul müdürlükleri, Kitap toplama komisyonları, bazı STK ve dernekler
4								Okul müdürlükleri, Kitap toplama komisyonları, bazı STK ve dernekler, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Sergisi
Başlama-Bitiş Tarihi:	10.04.2017- 10.05.2017
Uygulayıcılar	Kilis İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Kitap Sergisi Komisyonu
Amaçlar	- Açılacak kitap sergisiyle öğrenci, öğretmen ve halka kitap ve okuma şuuru kazandırılacaktır
Sonuçlar	- Öğrencilerin,öğretmenlerin ve velilerin kitap okumaya ilgisinde artış gözlenmiştir.
Tahmini bütçe	7000 TL
Gerekli materyaller	Sergilenecek kitaplar, Kilis fotoğrafları, Kilis hakkında eski dergi ve gazete koleksiyonları
Uygulanacağı yer:	Tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	Tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri ve velileri
Uygulama adımları:	1- İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından bir kitap sergisi komisyonu oluşturulur. Komisyon yapılacak sergi ve imza günü ile ilgili planlama yapar. Sergi ve imza gününün yeri ve zamanı belirlenir. 2- Yayınevleri veya kitapçılarla görüşerek Kilis ile ilgili kitaplar ve Kilisli yazar ve şairlerin kitaplarının bulunduğu bir kitap sergisi tertip edilir. Sergide Kilis'te daha önce yayımlanmış dergi ve gazete koleksiyonları yer alabilir. Sergide ayrıca eski Kilis fotoğrafları sergilenir. Gerekirse yayınevleri ile iletişime geçerek farklı yayınevlerinin kitap sergisinde yer alması istenebilir 3- Bu komisyon Kilisli yazar ve şairlerle irtibata geçerek onları yapılacak kitap sergisine davet eder. 4- Sergiye katılımcılar davet edilir. Sergi ile ilgili sosyal ve yazılı medyada ilan ve duyuru yapılır. Öğrencilerin ve öğrenci velilerinin de sergiye katılması sağlanır. 5- Planlanan günde sergi açılışı kurdela kesimiyle gerçekleştirilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Kitap Sergisi Komisyonu
2								Kitap Sergisi Komisyonu
3								Kitap Sergisi Komisyonu öğretmenleri
4								Kitap Sergisi Komisyonu
5								Kitap Sergisi Komisyonu

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Kilisli yazarlar	kişi	5	1000	5000
Organizasyon maliyeti	adet	1	2000	2000
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				7000 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitap Söyleşileri
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri, Kütüphanecilik kolundaki öğrenciler
Amaçlar	- Öğrencilerde kitap okuma merakı ve ilgisi uyandırmak, - Kitap okumayı öğrencinin günlük hayatının bir parçası haline getirmek. - Teknolojiyi kitap okumayı destekleyecek mahiyette kullanabilmelerini sağlamak
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve okuduklarını paylaşma yönünde artış gözlemlendi. - Öğrencilerde anlamlı okuma oranlarında artış gözlemlendi

Gerekli materyal	Okulda bulunan bir pano
Uygulanacağı yer	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı öğretmenleri derse girdikleri sınıflarda bu etkinliğin amaç ve ilkelerini açıklar ve öğrencileri bilgilendirir. Kütüphanecilik kolundaki öğrencileri bu panoyu düzenlemek ve kontrolünü yapmak üzere görevlendirirler. 2- Okulda müsait olan bir pano, öğrencilerin ortak kullanımına ayrılır. Bu serbest panonun amacı öğrencilerin istedikleri zamanda okudukları kitapla ilgili paylaşımlarda bulunmaları, sevdikleri şiir, özlü sözler vb eserleri burada sergilemeleridir. 3- Öğretmenler arada sırada panoyu ziyaret ederek kontrol etmelidirler. 4- Okuldaki Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı öğretmenlerinin görevlendireceği öğrenciler kitap ve okumakla ilgili paylaşımlar yapmak üzere bir okul whatsapp grubu kurarlar. Bu gruba bu öğrenciler diğer arkadaşlarını eklerler. Gruba okul dışından kime katılamaz. Öğretmenler ve okul idaresi de bu gruba katılırlar. Grubun kuralları tüm öğrencilere açıklanır ve grubun sadece kitap ve okuma paylaşımları için kullanılacağı belirtilir. 5- Whatsapp grubunda öğrenciler okudukları kitaplarla ilgili düşünce ve yorumlarını, kitap tavsiyelerini, kendilerini etkileyen bölümlerini, kitapta geçen güzel sözleri şiir vb paylaşabilirler. 6- Doğacak muhtemel sakıncaları önlemek adına, öğretmenler bu panoyu ve sosyal medya grubunu kullanma kurallarını öğrencilere çok iyi bir şekilde açıklamalıdır.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
2								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
3								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
4								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
5								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
6								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Kitapçıları Geziyorum
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 01.05.2017
Uygulayıcılar	Okul Müdürlükleri – Sınıf öğretmenleri- Sınıf rehber öğretmenleri
Amaçlar	Veli ve öğrencilerin kitap okumanın önemi konusunda bilinç düzeylerini artırmak Velilerin kendi çocuklarının kitap okumalarında sorumluluk almalarını sağlamak, Öğrencilerin kitap okuma noktasında velilerin desteğini hissetmeleri ve bu yolla kitap okumaya karşı daha çok motive olmalarını sağlamak
Sonuçlar	- Okumanın önemi konusunda veliler daha bilinçli hale geldi, öğrencilerde kitap okuma oranlarında artış gözlemlendi - Öğrencileri kendi paralarıyla kitap satın aldıkları için kitap okuma işini daha çok sahiplendi ve önemsedi
Tahmini bütçe	Öğrencilerin kendi finansmanı ile karşılanacaktır
Gerekli materyaller	Öğrencilerin satın alacağı kitaplar
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul ve ortaokullar.
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul ve ortaokul öğrencileri ve velileri
Uygulama adımları:	1- Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri toplantı, veli ziyareti, SMS mesajı veya whatsapp gibi yöntemlerle velilere kitapçıları geziyorum etkinliğinden ve bu etkinliğin fayda ve amaçlarından bahseder ve velilerin desteğini alır. 2- Sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri öğrencilerine sınıfta kitapçıları geziyorum etkinliğinden ve bu etkinliğin fayda ve amaçlarından bahseder 3- Öğrenci velileri çocuğuyla birlikte bir kitapçıya giderek öğrencinin okumak istediği bir kitabı velilerinden aldıkları harçlıkla veya kumbarada biriktirdikleri paralarla satın alırlar. 4- Öğrencileri alınan kitapları okurlar. Bu süreci sınıf öğretmenleri takibini yapar ve velilerden de bu sürecin takibini yapması istenir. Bu etkinlik her dönemde en az bir defa gerçekleştirilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri sınıf rehber öğretmenleri
2								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
3								Okul idaresi, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenleri
4								Okul idaresi, öğretmenleri, öğrencileri, veliler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Münazara Etkinlikleri
Başlama-Bitiş Tarihi:	13.02.2017- 27.02.2017
Uygulayıcılar	Okul müdürlükleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
Amaçlar	- Münazara yoluyla öğrencilerin kitap okuma bilinç seviyeleri ve okuma farkındalıkları artırılacak - Öğrenciler tartışma kültürünü öğreneceklerdir
Sonuçlar	- Öğrenciler neden kitap okumaları gerektiği ile ilgili bilinç düzeyinde artış gözlenmiştir.
Tahmini bütçe	
Gerekli materyal:	Dereceye giren öğrencilere sembolik hediyeler (Kitap seti, mp3 player vb)
Uygulanacağı yer	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımı:	1- Okullarda okul idaresinin Türkçe ve Edebiyat zümresi ile bir toplantı yaparak okulda yapılacak kitap münazarası etkinliğinin esaslarını görüşür. 2- Türkçe ve/veya Türk Dili Edebiyatı zümresindeki öğretmenler sınıflarından münazaraya katılacak öğrenci gruplarını (üçer veya dörder kişilik) seçerler. 3- Türkçe ve TDE zümresi öğretmenler kitap münazarasının konusunu seçerler, münazaranın yeri ve tarihi belirlenir ve öğrencilere bu konuda fikir üretmek ve araştırma yapmak için en az 10 gün süre verirler. Münazara mümkünse okuldaki bütün öğrencilerin önünde yapılır. 4- Münazarada dereceye giren öğrencilere sembolik hediyeler verilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul müdürlükleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
2								Okul müdürlükleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
3								Okul müdürlükleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	OKULLARDA ÇEŞİTLİ YÖRELER AİT HALK OYUNLARI EKİBİ KURULMASI
Başlama-Bitiş Tarihi:	19.12.2017-12.01.2017
Uygulayıcılar	Okul müdürlükleri, Müzik öğretmenleri ve Halk oyunları usta öğreticileri
Amaçlar	- Öğrencilerin kültürel sosyal sanatsal ve sportif alanlarda okul içi ve okul dışı etkinliklerde bulunmalarını sağlamak - Kültürümüzün önemli unsurlarından biri olan halk oyunlarımızın yeni nesle doğru bir şekilde öğretilerek gelecek nesillere aktarılması - Unutulmaya yüz tutmuş oyunlarımızın gün yüzüne çıkarılmasını sağlamak.
Sonuçlar	- Beş okulumuzda farklı yörelere ait halk oyunları ekibi kuruldu
Tahmini bütçe	5 okul X 2500 TL = 12,500 TL
Gerekli materyaller	Yörelere ait folklor kıyafeti
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İl Milli Eğitim Müdürlüğünce giyim öğretmenlerinden ve alan uzmanlarından oluşan bir komisyon kurularak yöresel halk oyunları ilgili bir ön çalışma yapılır 2- Yörelere özgü halk oyunları kostümleri belirlenir.

	3- Müzik öğretmenlerinden oluşan bir komisyon kurularak yaygın olarak oynanan oyun müzik derlemesi yapılır. 4- Halk Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak usta öğreticilerle bir toplantı tertip edilir. 5- Okul idareleri, Müzik öğretmenleri, sınıf öğretmenleri ve sınıf rehber öğretmenlerinin desteğiyle okullarda halk oyunları ekibi oluşturulur ve yetenekli öğrenciler seçilir. 6- Okullarda halk oyunları ekipleri görevlendirilecek Halk Eğitim Merkezi usta öğreticileri eşliğinde ilgili halk oyunları prova ve çalışmaları yapacaklardır. 7- Halk oyunları ekipleri proje kapanış programında birer gösteri yapacaklardır

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul müdürlükleri, Sınıf öğretmenleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
2								Okul müdürlükleri, Sınıf öğretmenleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
3								Okul müdürlükleri, Sınıf öğretmenleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
4								Halk Eğitim Müdürlüğü
5								Komisyon, okul idareleri Öğretmenler
6								Komisyon, seçilen öğrenciler, halk oyunları usta öğreticileri
7								Komisyon

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Halk oyunları kostüm seti	Set	5	2500	12,500
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				12,500 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	OKULLARDA DRAMA VE TİYATRO ÇALIŞMALARI
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri, öğrenciler
Amaçlar	- Öğrencilerin İçlerinde var olduğuna inandığımız yaratıcılık duygularının farkına varmalarını sağlamak. - Öğrencilerin önlerine çıkabilecek engellere farklı çözümler bulabilmelerini sağlamak.
Sonuçlar	- Öğrencilerin tiyatral yetenekleri gelişti ve özgüvenlerinde artış gözlemlendi. -
Tahmini bütçe	
Gerekli materyaller	Kostüm, dekor için çeşitli araç ve gereçler
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Sınıf, Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı öğretmenleri derse girdikleri sınıflarda bu etkinliğin amaç ve ilkelerini açıklar ve öğrencileri bilgilendirir. 2- Okullarda duyuru, afiş ya da el ilanı hazırlanır. 3- Öğrencilerden bir oyun metni yazılması istenir veya öğrencilerin okulda oynayabileceği bir oyun metniseçilir. 4- Bu oyunları oynayacak oyuncular belirlenir. 5- Okullarda tiyatro oyununun oluşması için genel olarak görev dağılımı yaptırılır (yazar, müzik, afiş, kostüm sorumluları) 6- Okullarda öğrenci ve öğretmenler tarafından önemli gün ve tarihlerde (Çanakkale haftası, 15 Temmuz Şehitleri, 7 Aralık Kilis'in Kurtuluşu vb) kısa dramalar hazırlanarak okullarda sunumları yapılır.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI							
FAALİYET NO	AYLAR						UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	
1							Okul öncesi öğretmeni, sınıf,Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
2							Okul öncesi öğretmeni, sınıf,Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
3							Okul öncesi öğretmeni, sınıf,Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
4							Okul öncesi öğretmeni, sınıf,Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
5							Okul öncesi öğretmeni, sınıf,Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
6							

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Ödül Panosu Düzenleme
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul İdareleri –idarenin görevlendireceği ilgili öğretmen
Amaçlar	- Öğrencilerin ödüllendirilmesi ve duyurulması yoluyla kitap okumayı teşvik etmek, - Öğrencileri daha çok kitap okumaya güdülemek, - Diğer öğrencilerin okuyan akranlarını örnek almasını sağlamak.
Sonuçlar	- Öğrencilerde genel olarak okumaya karşı güdülenme meydana geldi - Arkadaşlarını rol model alarak okuyan öğrenci sayısında artış gözlemlendi
Tahmini bütçe	Okulun imkanları
Gerekli materyaller	Bir adet ilan panosu ve kırtasiye malzemeleri
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Okul idaresi tarafından bir ilan panosu temin edilir veya okulda bulunan bir pano kitap okuma ödül panosu olarak tesis edilir. Panoyu düzenlemek üzere bir öğrenci görevlendirilir. Görevlendirilen bir öğretmen işin takibini yapar. 2- Aylık olarak kitap okuyan ve ödüle layık görülen öğrencilerin bilgileri ve resimleri bu panoda gurur tablosu olarak bir ay oyunca sergilenir. 3- Pano her ay yenilenir. Okul internet sitesinde bu öğrenciler duyurulur. Ayrıca veli toplantıları vb ortamlarda bu öğrenciler ilan edilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul idaresi, ilgili öğretmen
2								Okul idaresi, ilgili öğretmen
3								Okul idaresi, ilgili öğretmen

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Öğrenci ve Öğretmenlerden THM ve TSM Korosu Kurma
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
Amaçlar	- Öğrenci ve öğretmenlerin müzik yoluyla kaynaşmaları, gelişmelerine ve sosyalleşmelerine yardımcı olunacaktır
Sonuçlar	- Öğrenci ve öğretmenlerden oluşan toplam 4 THM-TSM korosu kurulmuştur
Tahmini bütçe	5000 TL
Gerekli materyaller	Müzik aletleri
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Müzik öğretmenlerinden oluşan müzik korosu komisyonu kurulacaktır. 2- Okullara resmi yazıyla gerekli duyurular yapılacaktır. 3- 20 kişilik lise THM korosu, 20 kişilik lise TSM korosu, 20 kişilik öğretmen THM korosu ve 20 kişilik öğretmen TSM korosu kurulacaktır. 4- Müzik komisyonu gerekirse sahaya inerek okullarda birebir bu seçimi yapacaklardır. 5- THM ve TSM prova ve konser için birer orkestra oluşturulacaktır. Bu konuda musiki cemiyetinden yardım alınabilir. 6- Yıl sonu verilecek konser için komisyon tarafından THM ve TSM şarkı seçimleri yapılacaktır 7- Daha sonra belirlenecek yer ve zamanda 3 ay boyunca THM ve TSM koroları prova çalışmaları yapacaktır. 8- Konser için yer ve zaman belirlenecek, konserin farklı yollarla ilanı ve duyuruları yapılacak, protokol ve halk davet edilecektir. 9- Mayıs ayı içerisinde öğretmen ve öğrenci korolarının THM ve TSM dörder şarkı seslendireceği toplam 16 şarkıdan oluşan bir konser verilecektir. Bu konser proje kapanış ödül toplantısında yapılabilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
2								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
3								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
4								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
5								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
6								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
7								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
8								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu
9								İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul müdürlükleri, Müzik korosu

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Orkestra hizmeti alımı	Adet	1	5000 TL	5000 TL
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				5000 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Proje Kapanış Programı: Ödül ve Belge Verilmesi
Başlama-Bitiş Tarihi:	31.05.2017- 09.06.2017
Uygulayıcılar	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Ödül töreni komisyonları
Amaçlar	- Okuma davranışının pekiştirilmesi amacıyla dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecektir
Sonuçlar	- Her yarışmanın dereceye giren öğrencileri ödüllendirildi. - Öğrencilerin okuma davranışlarında artış gözlemlendi
Gerekli materyal	Onur belgeleri, Ödüller
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince proje kapanış programı önceden okullara duyurulur. 2- İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde ödül töreni komisyonu oluşturulur ve ödül töreni ile ilgili iş ve işlemler bu komisyon marifetiyle gerçekleştirilir. 3- Ödül olarak belirlenen malzemelerin satın alınması gerçekleştirilir. 4- Belirlenen tarihte Proje Kapanış Programı ve ödül töreni ilimiz Valisi ve İl Milli Eğitim Müdürümüzün katılımlarıyla sonradan belirlenecek bir salonda yapılır. 5- Törende proje kapsamında ilde yıl boyunca yapılan yarışmalarda dereceye giren öğrencilere ödülleri takdim edilir. 6- Programda ayrıca öğrenci ve öğretmenlerden oluşan THM ve TSM konserleri verilir. Proje kapsamında oluşturulan halk oyunları ekiplerinin gösterisi yapılır. Kısa film yarışmasının dereceye giren öğrencilerin kısa film gösterisi yapılır. Programa göre şiir dinletisi yapılabilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
2								Ödül töreni komisyonu
3								Ödül töreni komisyonu
4								Ödül töreni komisyonu
5								Ödül töreni komisyonu
6								Ödül töreni komisyonu

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Şiir Dinletileri
Başlama-Bitiş Tarihi:	30.04.2017- 09.06.2017
Uygulayıcılar	Okul müdürlükleri, Sınıf öğretmenleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerin güzel şiir okuma becerisi ve şiire olan ilgi ve merakları artırılacaktır
Sonuçlar	- Öğrencilerinşiire ve şiir okumaya karşı merak ve ilgi oranlarında artış gözlemlenmiştir.
Tahmini bütçe	
Uygulanacağı yer	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkez ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Okul müdürü ve okul müdürünün görevlendireceği ilkokullarda sınıf öğretmenleri, ortaokul ve liselerde Türkçe veya Edebiyat öğretmenleri şiir okuma kabiliyeti olan öğrencileri tespit ederler. 2- Öğretmenler okunacak şiirleri belirlerler ve öğrencilere bu şiirleri prova etmesi için bir müddet zaman tanırlar. 3- Okulun son haftaları yapılacak yıl sonu etkinliği, bahar kermesi, bilim fuarı, bahar şenliği, mezuniyet töreni vb etkinliklerde bu öğrenciler şiir dinletisi yaparlar. Etkinliğe veliler ve okul çevresi davet edilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul müdürlükleri, Sınıf öğretmenleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
2								Okul müdürlükleri, Sınıf öğretmenleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri
3								Okul müdürlükleri, Sınıf öğretmenleri, Türkçe ve TDE öğretmenleri

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Yazar Günleri
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Okul Müdürlükleri
Amaçlar	- Öğrencilerin yazarlarla buluşması sağlanarak kitap okumaya ilgileri artırılacaktır.
Sonuçlar	- Yazar davet edildi öğrenci katıldı ve bu yolla öğrencilerin okumaya ilgisinde artış gözlemlendi.
Tahmini bütçe	2500 TL
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- Okula davet edilecek yazar ile ön görüşme yapılır. Video konferansla mı yoksa yüzyüze mi söyleşi yapılacağına karar verilir. Tarih ve diğer ayrıntılar belirlenir. 2- İl veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne konu ile ilgili gerekli bilgiler verilir. 3- Birbirine yakın olan okullarda söyleşi salonu bulunan merkezi bir okulda yapılırsa birden fazla okulun bu etkinlikten faydalanması sağlanır. 4- Bu etkinlik diğer okullarla işbirliği içinde yapılırsa yazarlar birden fazla okulda söyleşi gerçekleştirebilirler.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Okul Müdürlükleri
2								Okul Müdürlükleri
3								Okul Müdürlükleri
4								Okul Müdürlükleri

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Yazar söyleşi ücreti	Kişi	1	2500	2500
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				2500 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Yılın Okuyan Öğrencileri
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.01.2017 - 31.05.2017
Uygulayıcılar	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Kitap komisyonu
Amaçlar	- Okuma davranışının pekiştirilmesi amacıyla il çağında en çok ve iyi okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir
Sonuçlar	- Her kademeden toplam 3 öğrenci olmak üzere 9 öğrenciye çeşitli ödüller verildi. - Öğrencilerin okuma davranışlarında artış gözlemlendi
Tahmini bütçe	7800 TL
Gerekli materyaller	Ödüller
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz bünyesinde Türkçe-Edebiyat öğretmenlerinden oluşan bir kitap komisyonu kurulur. 2- İl ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler 'Ayın Okuyan Öğrencisi' projesi verilerine bakarak en geç 05.05.2017 tarihine kadar okullarının en çok kitap okuyan öğrencisini okudukları kitapların isim ve sayfa bilgileriyle birlikte İl Milli Eğitim Müdürlüğüme resmi yazıyla bildirirler. (Ocak-Şubat , Mart, Nisan aylarına ait okunan kitaplar) 3- Kitap komisyonu okullardan gelen kitap okuma birincilerini öncelikle okul kategorileri (ilkokul,ortaokul,lise) bazında okudukları kitap sayısına göre sıralarlar. Her kategorinin yüzde 50 sini alarak diğer yarısını elemiş olurlar. 4- Kalan öğrencileri 4 ay boyunca okudukları kitaplar içerisinden rastgele seçecekleri kitaplarla ilgili 5 sorudan oluşan bir mülakata veya sınava tabi tutar ve puanlama yaparlar. 5- Mülakat veya sınav sonrası her okul kategorisinde ilk üçe giren öğrenciler olmak üzere toplam dokuz öğrenci belirlenir. 6- Öğrenciler arasında mülakat puanlarında eşitlik söz konusu olduğunda okudukları sayfa sayısına bakılır. 7- Bu öğrencilere ödülleri Mayıs ayı sonda yapılacak Proje Kapanış Programı ödül töreninde takdim edilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Kitap komisyonu
2								Okul müdürlükleri
3								Kitap komisyonu

4								Kitap komisyonu
5								Kitap komisyonu
6								Kitap komisyonu
7								Kitap komisyonu

FAALİYET BÜTÇESİ				
Harcama Kalemleri	Birim	Birim sayısı	Birim maliyet (TL)	Toplam maliyet (TL)
Dizüstü Bilgisayar	adet	3	1500	4500
Bisiklet	adet	3	600	1800
Tablet Bilgisayar	adet	3	500	1500
TOPLAM ETKİNLİK MALİYETİ				7800 TL

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	Yüreğe Değen Satırlar
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya TDE Öğretmenleri, Kütüphanecilik kolundaki öğrenciler
Amaçlar	- Öğrencilerde kitap okuma merakı ve ilgisi uyandırmak, - Öğrencilerin okudukları şeylerle ilgili duygusal bağ oluşturmalarını ve bunu paylaşmalarını sağlamak
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve okuduklarını paylaşma yönünde artış gözlemlendi. - Öğrencilerde anlamlı okuma oranlarında artış gözlemlendi
Gerekli materyal	Kırtasiye malzemeleri
Uygulanacağı yer	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adım	1- Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri derse girdikleri sınıflarda öğrencilere etkinliğin amacını ve içeriğini açıklar. Öğrencilere her ay okudukları kitaplarda en çok etkilendikleri bölümleri bir kağıda yazmalarını söyler. Öğrencilere isimlerini, sınıflarını, kitabın adını ve yazar bilgilerini de bu yazıya eklemelerini hatırlatır. 2- Her sınıfta bu kağıtları her ay kontrol edip toplayacak bir veya iki öğrenci görevlendirir. 3- Bu öğrenciler her ay bu yazıları toplayarak Türkçe veya TDE öğretmenlerine teslim ederler. 4- Türkçe veya TDE öğretmenleri bu yazıları gerekli kontrollerden geçirerek kütüphanecilik kolundaki öğrencilere teslim eder ve bu yazıları okuldaki her öğrencinin rahatlıkla okuyabileceği yerlere (okul bahçesi, ağaç üzeri, koridorlar, kantin, ilan panoları vb) asmalarını ister.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrencileri
2								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
3								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler
4								Türkçe ve TDE öğretmenleri ve öğrenciler

ETKİNLİK FORMU	
Etkinliğin adı:	En İlginç Bölüm
Başlama-Bitiş Tarihi:	01.02.2017- 31.05.2017
Uygulayıcılar	Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı Öğretmenleri, Sınıf öğretmenleri
Amaçlar	- Öğrencilerinin okuduğunu anlamlandırma ve yorumlama becerisi geliştirmek, - Bu yolla öğrencinin kalıcı okuma alışkanlığı edinmesine yardımcı olmak
Sonuçlar	- Öğrencilerde kitap okuma ve okuduklarını paylaşma yönünde artış gözlemlendi. - Öğrencilerde anlamlı okuma oranlarında artış gözlemlendi
Tahmini bütçe	Yok
Gerekli materyaller	Yok
Uygulanacağı yer:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve liseler
Hedef kitle:	İlimiz merkezi ve ilçelerdeki tüm ilkokul, ortaokul ve lise öğrencileri
Uygulama adımları:	1- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokul ve liselerde Türkçe veya Türk Dili Edebiyatı öğretmenleri etkinliği derse girdikleri her sınıfta uygularlar. Öncelikle etkinliğin amaç ve ilkelerini öğrencilere anlatırlar. 2- Öğrenci okuyup bitirmiş olduğu bir kitabın kendine göre en ilginç, en komik, en anlamlı bölümünü seçer. İsteğine göre bu bölümü sınıfa sözlü olarak anlatır, bu bölümü resmedebilir veya dramatize eder. 3- Öğretmen öğrencinin performansını değerlendirirken kitabı tam okuyup okumadığı konusunda bir karara varır. Ayrıca öğrencinin seçtiği yöntemi ne kadar etkili gerçekleştirdiğine bakar. 4- Öğretmen öğrencilerin bu anlatımlarına dayalı olarak öğrencilere sözlü kanaat notu verebilir.

ETKİNLİK FAALİYET PLANI								
FAALİYET NO	AYLAR							UYGULAMA BİRİMİ
	12	1	2	3	4	5	6	
1								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri
2								Öğrenciler
3								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri
4								Sınıf öğretmenleri Türkçe ve TDE öğretmenleri

T.C.

KİLİS VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2017