



T.C.  
KİLİS VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 20686453-774.01-E.4912674  
Konu :Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci  
Telafl Programı

03/05/2016

ELBEYLİ KAYMAKAMLIĞINA  
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)  
.....MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 28.04.2016 tarihli ve 4778024 sayılı yazıları.

Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme Genel Müdürlüğünün aday öğretmen yetiştirme süreci telafi programı ile ilgili yazıları Müdürlüğümüz internet sitesi [www.kilis.meb.gov.tr](http://www.kilis.meb.gov.tr) adresinde yayımlanmış olup, aday öğretmen yetiştirme sürecinde ilgi yazı doğrultusunda işlem yapılması hususunda;

Bilgi ve gereğini rica ederim.

Mehmet SÜLÜN  
Vali a.  
Vali Yardımcısı

Ek :  
Yazı (2 sayfa)

Dağıtım:  
Elbeyli İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü  
İlgili Okul ve Kurum Müdürlükleri

Akpınar Cad. İl Millî Eğitim Müdürlüğü kat:1 79100-KİLİS  
Elektronik Ağ: [kilis.meb.gov.tr](http://kilis.meb.gov.tr)  
e-posta: [hizmetici79@meb.gov.tr](mailto:hizmetici79@meb.gov.tr)

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 5cdd-8cc2-2e...

Ayrıntılı bilgi için: Ahmet BATTAL Şube Müdürü  
Tel: (0 3348) 813 28 28/118  
Faks: (0 340) ...



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Sayı : 43501582-774.01-E.4778024

28.04.2016

Konu: Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci  
Telafi Programı

..... VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi: a) 02.03.2016 tarihli ve 2456947 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe giren Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine İlişkin Yönerge  
b) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünün 26/04/2016 tarihli ve 4687266 sayılı yazısı

Bilindiği üzere Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci 01.03.2016 tarihinde, Şubat ayında ilk ataması yapılan öğretmenler için başlamıştır. Süreç, ilgi (a) Yönerge doğrultusunda hazırlanan Aday Öğretmen Yetiştirme Programı kapsamında yürütülmektedir. İlgi (a) Yönerge'nin 5. maddesinin 5. fıkrasına göre aday öğretmenin yetiştirme programı kapsamındaki faaliyetlerin tümüne katılımı zorunludur. Bu faaliyetlerin bir kısmına veya tamamına yasal mazereti nedeniyle katılamayan aday öğretmenler telafi eğitimine alınacaktır.

Aday Öğretmen Yetiştirme Programı doğrultusunda bir aday öğretmen izleme ve uygulama sürecinde 16 haftalık eğitime tabidir. 16 haftalık izleme ve uygulama süreci; 141 saat ders planlama, hazırlık ve değerlendirme, 51 saat ders izleme, 90 saat ders uygulaması, 96 saat okul içi faaliyet, 90 saat okul dışı faaliyet şeklinde planlanmıştır. İkinci kademe olan hizmet içi eğitim faaliyetleri için ise aday öğretmenler 240 saatlik eğitime alınacaklardır.

Aday öğretmenin okulda günlük bulunması gereken 6 ders saatinin sınıf içi gözlem ve /veya uygulama etkinliği ile derse hazırlık, etkinlik geliştirme, form doldurma veya bir sonraki günün ders planlamasının kaçır saat olacağı ilgi (b) yazı ile bildirilmişti. **Ancak okuldaki günlük 6 saatlik çalışma süresinin gün içindeki faaliyetlere dağılımı, danışman öğretmenin çalışma programına ve ders saatlerine bağlı olarak farklı uygulanabilecektir.**

Yetiştirme programının herhangi bir bölümünü mazereti nedeniyle kaçırın adayların telafi eğitimleri, İl Millî Eğitim Müdürlerinin koordinesi ve sorumluluğunda aşağıdaki şekilde gerçekleştirilebilecektir:

1. Toplam 51 saat (17 gün) olan ders izleme, toplam 90 saat (30 gün) olan ders uygulama ve toplam 96 saat (16 gün) olan okul içi faaliyetlerden herhangi birine mazeretleri nedeniyle kısa süreli olarak katılamayanların telafisi, okulların çalışma sürelerinin uygun olması durumunda, adayın günlük olarak okulda bulunması gereken süre 6 saatten 8 saate çıkarılarak yapılabilecektir. İzleme, uygulama ve okul içi faaliyetlerinden kaçırılan her bir günün 3'er saatlik sınıf içi gözlem, uygulama veya okul içi faaliyet etkinlikleri okuldaki günlük 2'şer saatlik telafi programlarına dağıtılarak tamamlanabilecektir. Aday öğretmenler; sınıf dışında yapılan ders dışı hazırlık ve planlama, materyal geliştirme, ölçme araçları geliştirme gibi kaçırıldıkları her bir günün etkinliklerini okul dışı zamanlarda yapabilecekler ve danışman öğretmenlerine onaylattıktan sonra dosyalarına koyacaklardır. Haftada 3 günlük

sınıf içi faaliyet günlerindeki eklenecek saatlerin telafi programlarına yetmemesi hâlinde okul içi ve okul dışı faaliyet günlerinde adayın günlük 6 saatlik yapması gereken etkinliğe ilaveten günlük 2 saatlik ilave telafi programı yapılabilir.

2. Gerekli ve uygun durumlarda aday öğretmenin hafta sonu yapılan yetiştirme ve destekleme kursları, halk eğitim kursları vb. kurs ve eğitim faaliyetlerinde telafi eğitimi yapması sağlanabilir.

3. Adayın toplam 90 saat (15 gün) okul dışı faaliyetlerinden herhangi birisini mazereti nedeniyle yapamaması hâlinde idare, etkinliğin niteliğine göre hafta içi veya hafta sonunda adayın günlük 6 saatlik çalışma programının dışında kalan zamanlarda uygulanmak üzere bir telafi programı hazırlayabilir. Aday, telafi kapsamındaki okul dışı etkinlikleri gerçekleştirdikten sonra ilgili formları doldurup danışman onayı alarak dosyasına koyar. Örneğin; okul dışı faaliyetler kapsamında diğer adayların hafta içinde gerçekleştirdikleri müze ziyareti, halk eğitim merkezi ziyareti gibi etkinlikleri, mazereti nedeniyle kaçıran aday öğretmenler, idarenin belirleyeceği program dâhilinde bu etkinlikleri hafta sonu gerçekleştirebilir. Ancak bu faaliyetlerin gerçekleşip gerçekleşmediğinin idare tarafından takibi yapılmalıdır.

4. İzleme ve uygulama sürecinin tamamını veya performans değerlendirmesine yetecek kadar süreyi (60 gün) geçerli mazeretleri nedeniyle tamamlayamayanlar için herhangi bir telafi programı uygulanmayacak olup, bu kişiler adaylık eğitimlerini bir sonraki dönemde en baştan alarak tamamlayacaklardır. Ancak bu kişiler yetiştirme sürecinin hizmet içi eğitim uygulamaları döneminde görevde olmaları hâlinde eğitimin bu kısmına katılacaklardır.

5. Askerlik, doğum izni, muvafakatnameyi geç alma, sonradan atanma vb. nedenlerle Aday Öğretmen Yetiştirme Sürecine sonradan dâhil olan aday öğretmenler, yetiştirme sürecine diğer adayların devam ettiği yerden değil, programın tümünü tamamlayacak şekilde sürece en baştan başlayacaklardır.

6. Telafi eğitimi sürecinin planlanması ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesinden İl Millî Eğitim Müdürleri sorumlu olacaktır.

Bilgilerinizi rica ederim.

Doç. Dr. Semih AKTEKİN

Bakan a.

Genel Müdür

Dağıtım:

B Planı 81 İl Valiliğine