

T.C.
KİLİS VALİLİĞİ
Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü


Sayı :15098435-824/ 65
Konu : 2015 Eylül Ayı Bültenleri.

15/09/2015

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

Kurumumuz Rehberlik Hizmetleri bölümü ve Özel Eğitim Hizmetleri bölümünün ilimiz öğrencileri, okulları ve velilerinin bilgilendirilmeleri amaçlı hazırladıkları “Gençlerle İletişim ve İşbirliği”, “Okula Başlıyorum” ve “Bireylerin Özel Eğitime Uygunluğunu Belirleme Sürecinde Görevlerimiz Nelerdir” ile ilgili 2015 Eylül ayı bültenleri yazımız ekinde sunulmuş olup ilgili okulların evrak dosyalarına birer nüsha bırakılmıştır.

Bilgilerinizi ve gerçeğini arz ederim.


Memet Mustafa DOĞAN
RAM. Müdürü

EKLER:

Ek-1- Bülten (3 adet)

GENÇLERLE İLETİŞİM NASIL KURULUR?

Ana babaların çocuklarına, öğretmenlerin öğrencilerine birtakım emirler verip, karşı taraftan yansı çocuklarının ya da öğrencilerinin tepkilerini dikkate almamaları iletişim olarak kabul edilemez. Anne babalar ya da öğretmenler genelde gençlerle iletişim kurduklarını sanırlar. Ancak gençler konuşurken ikaz, önerilerde bulunma, hatırlatma, yargılama gibi pek çok iletişim engelleri ile ashnda genci dinlemezler. Bu durumda genç kendini duyulmamış, anlaşılmamış ve kendisi ile ilgilenilmemiş hissederek iletişimi keser.

Peki genci dinlerken ne yapmalıyız? Sessizce dinlemeli ve bu davranışımızla onu kabul ettiğimizi göstermeliyiz. Karşımızdaki bireyi kabul ettiğimizi hissettirerek bizimle daha fazla şey paylaşmasını sağlamak için sessizlik gücü bir sözsüz ileti olarak kullanılabilir. Hep konuşan biz olursak karşımızdaki gencin duygularını ifade etme özgürlüğünü kısıtlamış oluruz. Burada bahsettiğimiz pasif dinleme tabiki tüm iletişim boyunca değil belli aralıklarla gencin kendini tam anlamıyla ifade edebildiği yere kadar kullanılmalıdır. Bundan sonraki aşamada ise karşımızdakini kabul ettiğimizi gösteren, onu anlamamıza yardımcı olan aktif dinle-



T.C

KİLİS VALİLİĞİ

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

REBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



GENÇLERLE İLETİŞİM VE İŞBİRLİĞİ

Şiir Abdullah Mahallesi Dereboyu Sokak
Mehmet Uluğcan İlköğretim Okulu Bitişiği
Eski Kilis Ortaokulu Binası Kat:2 KİLİS

ÇOCUK YAŞADIĞINI ÖĞRENİR

- Eğer bir çocuk sürekli eleştirilmişse,
"Kinama ve ayıplamayı öğrenir."
Eğer bir çocuk kin ortamında büyümüşse,
"Kavgayı öğrenir."
Eğer bir çocuk alay edilip aşağılanmışsa,
"Sıkılıp utanmayı öğrenir."
Eğer bir çocuk sürekli utanç duygusuyla eğitilmişse,
"Kendini suçlamayı öğrenir."
Eğer bir çocuk hoşgörüsüyle yetiştirilmişse,
"Sabırlı olmayı öğrenir."
Eğer bir çocuk desteklenip yüreklendirilmişse,
"Kendine güven duymayı öğrenir."
Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse,
"Takdir etmeyi öğrenir."
Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse,
"Adil olmayı öğrenir."
Eğer bir çocuk güven ortamı içinde yetişmişse,
"İnançlı olmayı öğrenir"

Eğer bir çocuk kabul ve onay görmüşse,

ÇOCUK YAŞADIĞINI ÖĞRENİR

- Eğer bir çocuk sürekli eleştirilmişse,
"Kinama ve ayıplamayı öğrenir."
Eğer bir çocuk kin ortamında büyümüşse,
"Kavgayı öğrenir."
Eğer bir çocuk alay edilip aşağılanmışsa,
"Sıkılıp utanmayı öğrenir."
Eğer bir çocuk sürekli utanç duygusuyla eğitilmişse,
"Kendini suçlamayı öğrenir."
Eğer bir çocuk hoşgörüsüyle yetiştirilmişse,
"Sabırlı olmayı öğrenir."
Eğer bir çocuk desteklenip yüreklendirilmişse,
"Kendine güven duymayı öğrenir."
Eğer bir çocuk övülmüş ve beğenilmişse,
"Takdir etmeyi öğrenir."
Eğer bir çocuk hakkına saygı gösterilerek büyütülmüşse,
"Adil olmayı öğrenir."
Eğer bir çocuk güven ortamı içinde yetişmişse,
"İnançlı olmayı öğrenir"



T.C

KILIS VALİLİĞİ

MILLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

REHBERLİK HİZMETLERİ
BÖLÜMÜ

KILIS EYLÜL 2015

Şiş Abdullah Mahallesi Dereboyyu Sokak Mehmet Uluğcahan İlköğretim Okulu Bitişiği Eski Kilis Ortaokulu Binası Kat:2 KILIS

Tanımlama Sürecinde Rehber Öğretmenin Görevleri Nelerdir?

Öğretmenle işbirliği içerisinde öğrenciye ilişkin bilgileri toplar ve öğrencinin ihtiyaçlarını değerlendirir.

- Ailelere, öğrencilere, öğretmenlere ve gerektiğinde diğer okul personeline hizmet alanı doğrultusunda destek sağlar.
- Öğrenci gelişim dosyalarının ve diğer kayıtların tutulmasında sınıf öğretmeniyle işbirliği yapar.
- Öğrenciyle ilgili kayıtları tutar ve istenilen raporları düzenler.

Tanımlama Sürecinde Okul Yönetiminin Görevleri Nelerdir?

- Öğrenciye ilişkin hizmetleri planlar, işbirliğine yönelik gerekli tedbirleri alır.
- İhtiyaç duyulan araç gereci temin eder.
- Öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda okul içerisinde düzenlemeler yapar.
- Öğrencinin eğitimsel değerlendirme ve tanılamasının yapılabilmesi için eğitimsel değerlendirme isteği formunu, RAM'lar bünyesinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kuruluşuna resmi yazı ile gönderir.



Tanımlama Sürecinde RAM'ların Görevleri Nelerdir?

Öğrencinin eğitimsel değerlendirme ve tanılaması Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde oluşturulan "Özel Eğitim Değerlendirme Kurulları" tarafından yapılır. Söz konusu kurum görevleri şunlardır:

- Gerektiğinde tıbbi değerlendirme ile RAM'da yapılamaması durumunda psiko-sosyal değerlendirme için ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirir.
 - Eğitimsel değerlendirme ve tanılama sonucu doğrultusunda öğrenci için en az sınırlanmış eğitim ortamı ve özel eğitim hizmetine ilişkin karar verir
 - Verilen karara ilişkin olarak "özel eğitim değerlendirme kurulu raporu" ile öğrencinin tüm gelişim ve akademik disiplin alanlarındaki performansı ile öncelikli eğitim ihtiyaçlarına göre belirlenen yıllık amaçların yer aldığı eğitim planını hazırlar.
 - Özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından verilen değerlendirme karar doğrultusunda ilgili okul veya kurum ile iş birliği yaparak uygulamayı takip eder.
 - Yeriştirilmenin yapıldığı okula/kuruma, özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere, eğitim planının uygulanması ve destek eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde görev alanlara ve aileye rehberlik yapar.
- Özel Eğitim Amaçlı İncelemelerde Gerekli Evraklar;**
- Eğitimsel Değerlendirme İsteği Formu
 - Fotoğraf 4 Adet (Son 6 Ay İçinde Çekilmiş Olacak)
 - Özürlü Sağlık Kurul Raporu (Varsa)
 - Velinin Başvuru Dilakçesi
 - *Randevu Kayıt Fişi*

T.C

KİLİS VALİLİĞİ

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

"BİREYLERİN ÖZEL EĞİTİME
UYGUNLUĞUNU BELİRLEME
SÜRECİNDE GÖREVLERİMİZ
NELERDİR?"

EYLÜL-2015

ÖZEL EĞİTİM
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Şah Abdullah Mihallem Dereboynu
Sokak Mehmet Uluçcan İlköğretim
Okulu Bittiği Eski Kılıç Ortaokulu
Binası Kat:2 KİLİS
Tel: (0348) 8142641
kilisram.web.kiz.tr